

# ΦΥΛΛΟ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



Κωδ. αριθ.

**5231** ΑΕΙ

**ΕΜΠ**

Τίτλος

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**  
(Διατμηματικό μάθημα)

Σκοπός

- Να αναδείξει στους φοιτητές την πολύπλοκη φύση των σύγχρονων αναπτυξιακών, τεχνολογικών περιβαλλοντικών προβλημάτων και να τους εξοικειώσει με την αναγκαιότητα της διεπιστημονικότητας και της ολοκληρωμένης προσέγγισης, έρευνας και αντιμετώπισης, ανοίγοντας ρήγματα στην, κατά τεκμήριο, περιορισμένη οπτική γωνία της σχολής τους.
- Να φέρει σε επαφή τους φοιτητές με τα πραγματικά διλήμματα που αύριο θα αντιμετωπίσουν, πολλά εκ των οποίων δεν λύνονται αποκλειστικά στο τεχνολογικό πεδίο.
- Να προσφέρει το θεωρητικό υπόβαθρο για την ανάλυση των προβλημάτων αυτών.
- Να προσφέρει ένα μαθησιακό περιβάλλον, όπου ο φοιτητής δεν θα ακούσει απλά παρουσιάσεις με εύστοχες παρατηρήσεις, αλλά θα δοκιμάσει να πάρει επαρκώς τεκμηριωμένη θέση.

Στοιχεία μαθήματος

Τ.Π	Ενοτ.Μαθ.	ΕΞ	Ω / Ε
		<b>6<sup>ο</sup></b>	
	BA.ΕΠ	•	ΘΕ
	TE.ΕΠ	•	ΦΡ
	ΤΧΛ.		ΕΡΓ
	Ο.Α.Κ.		ΥΠΛ
	Ξ.Γ.		
		KOP	<b>3</b>
		KAT	
		YΠΧ	
		ΕΠΛ	•
		Π.ΤΜ	

Προαπαιτ. γνώσεις

Περιεχόμενο μαθήματος

## Ενότητα I

### Θεωρητικό Υπόβαθρο & Εργαλεία

- Βιώσιμη ανάπτυξη και κριτικές θεωρήσεις
- Περιβαλλοντικές και αναπτυξιακές πολιτικές
- Διαχειριστικά και τεχνολογικά εργαλεία

## Ενότητα II

### Ο Ρόλος Του Μηχανικού

- Ο ρόλος του μηχανικού στην αντιπαράθεση περιβάλλοντος και ανάπτυξης

## Ενότητα III

### Θεματικές Υποπεριοχές

- Παγκόσμια κλιματική αλλαγή
- Λιγνίτης, Φυσικό Αέριο και Εναλλακτικές Μορφές Ενέργειας - Τεχνολογική και περιβαλλοντική προσέγγιση
- Το περιβάλλον ως οικονομική δραστηριότητα - Μία δεύτερη ζωή για πρώην βιομηχανικούς χώρους
- Διαχείριση Αποβλήτων - Ανακύκλωση Απορριμμάτων
- Ο ρόλος της δικαιοσύνης στην αντιπαράθεση περιβάλλοντος και ανάπτυξης
- Βιώσιμη κινητικότητα

Απασχόλ. Σπουδ. Ωρες / Εξάμ.	ΘΕ	39	ΦΡ		ΕΡΓ		ΚΑΤ. ΟΙΚ	51	90
------------------------------------	----	----	----	--	-----	--	-------------	----	----

Διδάσκοντες Κ. Κόλλια (Καθ. ΕΜΠ - Συντονίστρια), Α. Χαραλάμπους (Καθ. ΕΜΠ)

Διδ. βοηθ. Για το μάθημα έχει προετοιμασθεί εκπαιδευτικό υλικό αναφοράς, το οποίο καλύπτει τις βασικές ανάγκες σε μια μεγάλη ποικιλία περιβαλλοντικών θεμάτων και κυρίως αναδεικνύει σύγχρονες τεχνολογικές δυνατότητες για την αντιμετώπιση κρίσιμων περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Τυπικό/ά  
Διεθνές/ή  
Σύγγραμ.

Μεθ. διεξ.

- Με κοινό ακροατήριο από όλες τις σχολές και διδάσκοντες από όλες τις σχολές
- Με δύο εισηγητές ανά αντικείμενο, παρόντες σε όλη τη διάρκεια του μαθήματος
- Με περιεχόμενο που θα δίνει, αρχικά, μια θεωρητική εισαγωγή, πάνω στη σχέση ‘περιβάλλοντος – ανάπτυξης’, με έμφαση στην ανάδειξη της ποικιλίας των διαφορετικών προσεγγίσεων και όχι στη μεταφορά μιας δεδομένης κατεύθυνσης. Θα ακολουθεί ένας κύκλος εξοικείωσης με βασικά διαθέσιμα εργαλεία. Τέλος, ο φοιτητής θα βλέπει το σύνολο των γνώσεων αυτών να δουλεύουν στην πράξη μέσα από κατάλληλες μελέτες περίπτωσης.
- Με συνεχές κέντρισμα της συμμετοχής και της δημιουργικότητας των φοιτητών, μέσω αντιπαραθέσεων σε λίγο πολύ γνωστά περιβαλλοντικά προβλήματα.

Αξιολ. επιδ. -Υποχρεωτική παρουσία.  
-Εργασίες: με υποβολή γραπτής έκθεσης και προφορική παρουσίαση-εξέταση.

Ενιαίος  
βαθμός

#### Επεξήγηση Συντημήσεων

Π.	: Τμήμα Προέλευσης
Ενοτ. Μαθ.	: Ενότητα Μαθημάτων
ΒΑ. ΕΠ.	: Βασικών Επιστημών
ΤΕ. ΕΠ.	: Τεχνικών Επιστημών (engineering)
ΤΧΛ	: Τεχνολογικών
Ο.Α.Κ	: Οικονομικά, Ανθρωπιστικά, Κοινωνιολογικά
Ξ. Γ.	: Ξένες γλώσσες
ΕΞ	: Εξάμηνο σπουδών που διδάσκεται το μάθημα
ΚΟΡ	: Μαθήματα κορμού που απευθύνονται στο σύνολο της τάξης
ΚΑΤ	: Μαθήματα Κατεύθυνσης
ΥΠΧ	: Υποχρεωτικό μάθημα
ΕΠΛ.	: Μάθημα Επιλογής
Π.ΤΜ	: Παράλληλα Τμήματα
Ω/Ε	: Ωρες / Εβδομάδα που περιλαμβάνονται στο ωρολόγιο πρόγραμμα
ΘΕ	: Θεωρητική διδασκαλία (Ω/Ε)
ΦΡ	: Φροντιστήριο (Ω/Ε)
ΕΡΓ.	: Εργαστήριο (Ω/Ε)
ΥΠΛ	: Υπολογιστικές ασκήσεις (Ω/Ε)
Τυπικό Δ. Σ	: Τυπικό Διεθνές Σύγγραμμα
Απ.Σπ. Ω / ΕΞ	: Ωρες Απασχόλησης Σπουδαστή ανά Εξάμηνο
Κ. ΟΙΚ.	: Κατ' οίκον